

# Signaux d'alarme en orthophonie

4 ans

## Il est recommandé de consulter en orthophonie si votre enfant de 4 ans...



### Répète la question au lieu d'y répondre.

Explication : l'enfant répète mot pour mot, ou répète le dernier mot seulement.



### A de la difficulté à comprendre les consignes longues, les explications, les conversations où il n'a aucun support visuel.

Exemple : une conversation sur le plus beau déguisement d'Halloween, ou l'explication des règles d'un jeu de « tag ».



### Ne comprend pas certaines notions d'espace et de temps.

Exemple : « Mets ton toutou sur/en-dessous de la chaise »; « Qu'est-ce que tu fais avant le déjeuner ? ».



### Ne peut répondre à une devinette simple.

Exemple : « Qu'est-ce qu'on prend avec nous quand il pleut dehors ? »



### A de la difficulté à répondre aux questions pourquoi ?

Exemple : « Pourquoi on se brosse les dents? ».



### Ne comprend pas les questions qui font référence à un événement passé.

Exemple : « Comment t'es-tu fait mal ? ».



### Est incompris par des personnes qui ne le connaissent pas.

Explication : à 4 ans, la forme du langage ressemble de plus en plus à celle de l'adulte. Il devrait pouvoir être compris sans l'aide du parent.

# Signaux d'alarme en orthophonie (suite)

4 ans

## Il est recommandé de consulter en orthophonie si votre enfant de 4 ans...



**Oublie des sons dans les mots de 2 ou trois syllabes.**

Exemple : «téléphœne»; «tatation» pour «natation».



**S'exprime en utilisant des phrases de style télégraphique.**

Exemple: « moi veux jus» au lieu de « je veux du jus».



**Utilise souvent des «mots-poubelles» comme ça et là ou semble souvent chercher ses mots.**

Explication: «Je mets ça là, pis je fais comme ça» sans le contexte (image, objets), on ne peut comprendre de quoi l'enfant parle.



**Bégaie depuis plus de 6 mois.**

Explication: le bégaiement peut être temporaire dans le développement du langage. Toutefois, après 6 mois, il est recommandé de consulter en orthophonie pour une évaluation et des conseils spécifiques.



**Utilise le langage seulement pour des objectifs peu variés comme demander, nommer et commenter brièvement.**

Explication: à cet âge, l'enfant utilise le langage de manière plus complexe, pour raconter, expliquer, argumenter, décrire, etc.



**Ne vous regarde pas ou peu lorsqu'il écoute ou qu'il parle; montre peu d'intérêt à l'égard des autres.**

Explication: le contact visuel semble lui demander un effort.

# Signaux d'alarme en orthophonie (suite)

4 ans

## Il est recommandé de consulter en orthophonie si votre enfant de 4 ans...



**Parle beaucoup, mais ses commentaires ne se rapportent pas à la conversation ou à la situation.**

Explication: les commentaires sont inadéquats, ou l'enfant revient toujours à ce qui l'intéresse sans tenir compte de son interlocuteur.



**Ne raconte pas d'événements personnels.**

Explication: on doit insister et poser de nombreuses questions pour amener l'enfant à raconter un événement (bobo, conflit, fête d'amis, etc.).

---

**En tout temps, une consultation en orthophonie est recommandée si l'entourage de l'enfant est inquiet.**

---



### Sources:

- ▶ <https://langageetcie.wordpress.com/> ; blogue de Marie-Pier Gingras, réflexions sur l'orthophonie au Québec
- ▶ Guide du langage de l'enfant de 0 à 6 ans, de Sylvie Desmarais
- ▶ <http://firstwords.ca/> Programme Premiers Mots, Gouvernement de l'Ontario