

Signaux d'alarme en orthophonie

3 ans

Il est recommandé de consulter en orthophonie si votre enfant de 3 ans...



Répète la question au lieu d'y répondre.

Explication : l'enfant répète mot pour mot, ou répète le dernier mot seulement.



Comprend seulement les jeux ou les consignes qu'il connaît par cœur.

Explication: l'enfant se retire d'un jeu qu'il ne connaît pas ou invente ses propres règles.



Ne comprend pas les questions simples (qui? où?) pour des éléments que l'enfant ne peut pas voir.

Exemple: «Où est ton tablier?»; Ou après une petite histoire: «Qui a mangé le gâteau?».



Ne comprend pas les concepts de base (ex.: en haut / en bas, petit / gros).

Exemple: autour d'un jeu de ferme ou de garage: «Montre-moi l'auto en haut; montre-moi le gros cheval».



Ne fait pas de phrase de trois mots ou plus.

Explication: Communique surtout en utilisant des gestes et des mots isolés, comme si produire des mots était trop difficile.



Mélange souvent les sons et les syllabes ou en oublie.

Exemple: «téfone» pour téléphone; «tatalon» pour pantalon.

Utilise souvent des «mots-poubelles» comme ça, là, chose, affaire ou semble souvent chercher ses mots.



Explication: «Je mets ça là, pis je fais comme ça » sans le contexte (image), on ne peut comprendre de quoi l'enfant parle.

Signaux d'alarme en orthophonie (suite)

3 ans

Il est recommandé de consulter en orthophonie si votre enfant de 3 ans...



N'accorde pas les adjectifs au féminin.

Exemple : « la grande girafe », « la petite chaise ».



N'est pas compris par les étrangers.

Explication : à 3 ans, le répertoire de sons est presque complet et l'enfant devrait s'exprimer clairement.



Bégaie depuis plus de 6 mois.

Explication : le bégaiement peut être temporaire dans le développement du langage. Toutefois, après 6 mois, il est recommandé de consulter en orthophonie pour une évaluation et des conseils spécifiques.



N'initie pas et ne maintient pas une petite conversation

Explication : à cet âge, on s'attend à ce que l'enfant puisse converser sur le même sujet durant 3 échanges.



Ne s'intéresse pas aux autres enfants ou semble se retirer des autres enfants du même âge lorsqu'il joue.

Explication : le jeu parallèle est normal dans le développement, mais à 3 ans, l'enfant devrait accepter qu'on intègre son jeu, et aller vers les enfants de son âge pour intégrer leur jeu et élaborer des scénarios avec eux.



A un jeu imaginaire limité.

Explication : à cet âge, les enfants font vivre différents événements, liés entre eux, à leurs personnages (début, problème, résolution; problème, résolution...).

Signaux d'alarme en orthophonie (suite)

3 ans

En tout temps, une consultation en orthophonie est recommandée si l'entourage de l'enfant est inquiet.



Sources:

- ▶ <https://langageetcie.wordpress.com/> ; blogue de Marie-Pier Gingras, réflexions sur l'orthophonie au Québec
- ▶ Guide du langage de l'enfant de 0 à 6 ans, de Sylvie Desmarais
- ▶ <http://firstwords.ca/> Programme Premiers Mots, Gouvernement de l'Ontario